

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Принято**  
педагогическим советом  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
*«Центр дополнительного  
образования»*

*Протокол № 4 от 21.05.2020*

**Утверждено**  
приказом директора муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр  
дополнительного образования»  
Прим. № 66-ОД от 01.06.2020г.

Директор Лисов Е.М. Ямова



# **АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

## «ЦВЕТОВОДСТВО»

## **Возраст обучающихся: 12 -16 лет**

**Срок реализации – 2 года**

*Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Мельникова Екатерина Николаевна  
Высшая квалификационная категория*

г. Великий Устюг  
Вологодская область  
2020г

## **Пояснительная записка**

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) естественнонаучной направленности «Цветоводство» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

**Актуальность данной программы** обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности. **Отличительной особенностью данной программы** является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за цветочными растениями и использовать их на практике.

Программа рассчитана на обучение детей с легкой степенью умственной

отсталости.

Особенности развития всех психических процессов у детей с легкой степенью умственной отсталости :

- неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в окружающей среде ;
- нарушение объема и темпа восприятия, недостаточная его дифференцировка, оказывают отрицательное влияние на весь ход развития ребенка ;
- нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обусловливают примитивность интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование социально зрелых отношений со сверстниками и взрослыми

Развитие ребенка с *легкой умственной отсталостью* (интеллектуальными нарушениями), хотя и происходит на дефектной основе и характеризуется замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, привносящий качественные изменения в познавательную деятельность детей и их личностную сферу, что дает определенные основания для оптимистического прогноза.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью.

При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению.

Педагогические условия, созданные в образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью, должны решать как задачи коррекционно-педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе, так и вопросы его социализации, тесно связанные с развитием познавательной сферы и деятельности соответствующей возрастным возможностям и способностям обучающегося.

**Возраст обучающихся:** 12-16 лет. Наполняемость группы 8-14 человек.

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Продолжительность реализации программы:**

Программа рассчитана на 2 года обучения и реализация ее происходит за 3 часа в неделю / 108 часов в год. Каждый год обучения разделен на модули:

### **1 год обучения**

1 модуль - «Основы растениеводства», (48час.)

2 модуль - «Цветочные культуры открытого грунта», (60час.)

### **2 год обучения**

3 модуль - «Многолетние цветочные культуры открытого грунта», (48час.)

**4 модуль - «Агротехнологические основы декоративного растениеводства», (60час)**

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 1 и 2 часа

**Форма обучения:** очная. Допускается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий.

**Формы и методы обучения:**

- занятия с детьми организуются группами и индивидуально;
- методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. (В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение);
- лекции и практико-ориентированные занятия;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике цветоводства.

**Цель и задачи обучения**

Изучение адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) естественнонаучной направленности «Цветоводство» направлено на достижение следующей **цели**: освоение знаний по цветоводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных культур, на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

**Образовательные:**

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии цветочных культур;
- усваивать и применять на практике биологические знания.

**Развивающие:**

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;

**Воспитательные:**

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

## **Календарный учебный график**

Продолжительность учебного года:

1, 3 модуль-начало-01сентября-окончание - 31декабря

2, 4 модуль – начало – 01 января – окончание – 31 мая

Количество учебных недель -

1, 3 модуль - 16 недель;

2,4 модуль- 20 недель.

Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом программы и расписанием занятий

Продолжительность занятий с обучающимися – 40 минут с перерывом-10 мин.

Промежуточная аттестация проводится в декабре,

Итоговый контроль - в мае.

## **Календарный учебный график**

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>1 модуль</b>	12	12	12	12	<b>2 модуль</b>	12	12	12	12	12

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>3 модуль</b>	12	12	12	12	<b>4 модуль</b>	12	12	12	12	12

## **Учебный план с указанием модулей**

Часы	Год обучения	1 год обучения
	1 модуль <b>«Основы растениеводства»</b>	48час.
	2 модуль <b>«Цветочные культуры открытого грунта»</b>	60час.
<b>Количество часов в год</b>		108 час.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**1 года обучения**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
	<b>1 модуль «Основы растениеводства»</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>
	<b>Раздел 1. Теоретические основы растениеводства</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
1.	Введение	2	2	-
2.	Почвенно-экологический блок	20	4	16
3.	Ботанический блок	18	4	14
	<b>Раздел 2. Инвентарь</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
4.	Садовый инвентарь и декоративные элементы	8	2	6
	<b>2 модуль «Цветочные культуры открытого грунта»</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>
	Раздел 3. Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика	20	6	14
5.	Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика	4	1	3
6.	Летники и двулетники	8	3	5
7.	Красивоцветущие и декоративно- лиственные растения	8	2	6
	<b>Раздел 4. Агротехнологические основы декоративного растениеводства</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
8.	Цветники	10	2	8
9.	Сооружения защищенного грунта	30	8	22
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>80</b>

## **Содержание программы. 1 год обучения**

### **МОДУЛЬ 1 «Основы растениеводства»**

#### **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

##### **1. Введение**

Программа, цели и задачи использования декоративных растений. Значение декоративных насаждений: эстетическое, архитектурно-художественное, оздоровительное. Краткая история цветоводства. Хранение инструмента. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования. Инструктаж по противопожарной безопасности.

##### **2. Почвенно-экологический блок**

Почвы. Виды садовых земель: дерновая, перегнойная, листовая, древесная, хвойная. Механический состав почвы. Преимущества и недостатки различных почв и способы её улучшения. Кислотность почвы. Способы улучшения кислотности. Плодородие почвы. Минеральные удобрения. Преимущества и недостатки минеральных удобрений. Органические удобрения. Приготовление компоста. Биоудобрения. Биостимуляторы. Сидераты. Методика применения удобрений и их совместимость.

##### ***Практические занятия***

Практическое определение типа почвы. Практическое определение кислотности почвы. Практическое определение удобрений по внешнему виду, цвету, запаху, растворимости. Определение по внешним признакам недостаток макро – и микро удобрений в питании и развитии растений.

##### **3. Ботанический блок**

Основы ботаники. Разнообразие природных форм растений, используемых в декоративном цветоводстве. Происхождение декоративных культур, их агробиологические особенности. Влияние условий внешней среды на декоративные качества растений. Размножение декоративных растений. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур на семена. Хранение семян. Посевные качества семян, нормы и сроки высеяния семян.

##### ***Практические занятия***

Работа с гербарием и с коллекцией семян. Практическая работа по вегетативному размножению: деление куста, черенкование, отводки, прививки. Проверка семян на всхожесть. Выращивание рассады цветочных культур из семян.

#### **РАЗДЕЛ 2. ИНВЕНТАРЬ**

##### **4. Садовый инвентарь и декоративные элементы**

Ручной, электрический, бензиновый инструмент. Газонокосилки, триммеры,

мотокультиваторы, секаторы, ножи, вилки, лопаты и т.д. Преимущества и недостатки. Дорожки и материалы, используемые для их устройства, виды подпорных стенок и правила их сооружения. Камни. Освещение.

#### *Практические занятия*

Практическая работа с ручным инвентарем и овладение безопасными приемами заточки садовых инструментов.

Промежуточная аттестация. Беседа.

## **МОДУЛЬ 2 Цветочные культуры открытого грунта**

### **РАЗДЕЛ 3. КЛАССИФИКАЦИЯ ОДНОЛЕТНИХ И ДВУЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР ОТКРЫТОГО ГРУНТА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА**

#### **5. Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика**

Классификация растений по условиям выращивания, по продолжительности жизни, по использованию, по декоративным признакам. Классификация цветочных культур по срокам вегетации, началу вступления их в цветение. Характеристика цветочных культур по высоте и срокам цветения. Семеноводство декоративных растений. Особенности сбора семян у различных культур. Посевные качества, определение всхожести семян. Приемы размножения декоративных растений и уход за растениями. Борьба с болезнями и вредителями.

#### *Практические занятия*

Работа с гербарием. Определение цветковых растений в открытом грунте. Приемы сбора семян и приемы размножения растений.

#### **6. Летники и двулетники**

Ассортимент. Способы получения посадочного материала. Характеристика красивоцветущих летников и двулетников. Использование в озеленении красивоцветущих летников, вьющихся растений и сухоцветов.

Особенности использования двулетников в условиях открытого грунта и их выращивание. Агротехника однолетних и двулетних растений.

#### *Практические занятия*

Практические занятия по определению основных биологических характеристик, свойственных для однолетних и двулетних растений. Определение растений по всходам. Меры борьбы с вредителями и болезнями в рассадный период.

#### **7. Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения**

Характеристика растений данной группы по использованию, декоративности, срокам цветения и продолжительности жизни. Агротехника возделывания. Современный ассортимент. Отношение растений к плодородию почв, к свету, влаге. Приемы ухода за растениями.

### *Практические занятия*

Практическая работа по посадке и уходу за растениями данной группы. Рыхление, подкормки, расчет норм внесения удобрений. Обработка от вредителей и болезней. Приемы размножения данных растений.

## **РАЗДЕЛ 4. АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОГО РАСТЕНИЕВОДСТВА**

### 8. Цветники

Виды цветников. Дизайн и основные правила проектирования цветников. Цветовые закономерности. Закон контрастов. Закон нейтральных тонов. Совместимость растений по экологическим требованиям. Баланс в растительных композициях. Виды цветочного оформления, устройство и их характеристика: партеры, клумбы, рабатки, одиночные и групповые посадки, бордюры. Правила ухода за цветниками.

### *Практические занятия*

Озеленение территории. Подготовка участка для посадок. Составление плана цветника. Перенос плана на местность. Принцип подбора растений для различных видов озеленения.

### 9. Сооружения защищенного грунта

Задачи защищенного грунта. Тепличные грунты. Укрывной материал. Укрытие, их устройство и применение. Парники не обогреваемые, на биотопливе, на солнечном обогреве. Теплицы, их устройство и использование. Культурообороты в теплицах и утепленном грунте.

### *Практические занятия.*

Выращивание рассады, уход за рассадой, пикирование, расчет норм внесения удобрений. Подкормка рассады.

Итоговый контроль. Практическая работа.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**2 год обучения**

**Учебный план с указанием модулей**

<b>Часы</b>	<b>Год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>
	3 модуль «Многолетние цветочные культуры открытого грунта»	48ч
	4 модуль « Агротехнологические основы декоративного растениеводства»	60ч
	<b>Количество часов в год</b>	<b>108ч</b>

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
	<b>3 модуль «Многолетние цветочные культуры открытого грунта»</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
	<b>Раздел 1. Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
1.	Многолетники	10	2	8
2.	Луковичные растения	6	2	4
3.	Лютиковые растения	6	2	4
4.	Астровые растения	6	2	4
5.	Почвопокровные растения	6	2	4
6.	Декоративные злаки	6	2	4
7.	Пряные растения	8	4	4
	<b>4 модуль Агротехнологические основы декоративного растениеводства</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
	<b>Раздел 2. Агротехнологические основы декоративного растениеводства</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
8.	Комнатное цветоводство с основами фитодизайна	10	4	6
9.	Папоротники. Растения для озеленения водоемов	10	4	6
10.	Основы декоративной дендрологии	10	4	6
11.	Альпинарии. Растения для альпийских горок и рокариев	20	4	16
12.	Газоны	10	4	6
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 год обучения

### **МОДУЛЬ 3 «Многолетние цветочные культуры открытого грунта»**

#### **РАЗДЕЛ 1. КЛАССИФИКАЦИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР ОТКРЫТОГО ГРУНТА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА**

##### **1. Многолетники**

Общая характеристика группы. Классификация растений по отношению к перезимовке по морфологическим особенностям. Особенности выращивания и использования многолетников с учетом их биологических особенностей. Виды и сорта травянистых многолетников. Новейшая селекция, рекомендованная для средней полосы. Агротехника травянистых многолетников. Приемы сочетаний с другими растениями. Подготовка семян и выращивание рассады. Влияние условий внешней среды на декоративные качества растений.

##### *Практические занятия*

Практические занятия по определению основных биологических характеристик, свойственных для разного вида многолетников. Обработка рассады цветковых культур микроэлементами. Стратификация семенного материала. Расчет норм внесения удобрений под декоративные растения. Использование биостимуляторов. Сбор и хранение семян.

##### **2. Луковичные растения**

Общая характеристика группы, классификация растений с учетом их биологических и морфологических особенностей. Агротехника луковичных растений. Подготовка посадочного материала, распределение растений по способу выращивания. Особенности расположения луковичных растений в композициях с учетом их биологических особенностей. Приемы размножения. Способы и сроки внесения удобрений под луковичные культуры.

##### *Практические занятия*

Практические занятия по определению основных биологических характеристик, свойственных для луковичных растений. Выбраковка луковиц. Профилактическая обработка луковиц против вредителей и болезней. Способы посадки луковичных растений различных групп, уход.

##### **3. Лютиковые растения**

Биологические особенности, характерные для основных групп лютиковых, классификация растений по использованию, по декоративности, по срокам цветения и по продолжительности жизни. Особенности выращивания растений данной группы. Место посадки растений в цветнике. Отношение растений данной группы к условиям внешней среды и к почвам.

##### *Практические занятия*

Практические занятия по определению основных биологических

характеристик, свойственных для лютниковых. Профилактическая обработка против вредителей и болезней. Способы посадки и уход. Расчет норм внесения удобрений. Способы хранения посадочного материала.

#### **4. Астровые растения**

Характеристика растений данной группы. Особенности выращивания и использования растений данной группы, их декоративные качества. Место и время посадки. Семенное и вегетативное размножение. Заготовка и хранение семян. Сроки посева семян, пикировка, уход за сеянцами. Отношение растений к внешним факторам окружающей среды. Сроки цветения. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

##### *Практические занятия*

Практическая работа по выбору и подготовке места для посадки. Посадка и уход за растениями. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями. Размножение растений.

#### **5. Почвопокровные растения**

Классификация почвопокровных растений. Их биологическая и морфологическая характеристика. Растения для открытого пространства и для тени. Отношение растений к почве и влажности. Регулирование роста растений при помощи стимуляторов. Скорость разрастания растений и способы её регулирования. Защита растений от неблагоприятных факторов внешней среды, вредителей и сорняков.

##### *Практические занятия*

Приемы вегетативного размножения почвопокровных растений. Посадка и уход за растениями. Использование удобрений. Способы и нормы внесения удобрений.

#### **6. Декоративные злаки**

Общая характеристика данной группы, биологические особенности, происхождение и особенности выращивания и использования орнаментальных трав и декоративных злаков. Разнообразие трав и злаков. Способы посадки и правила ухода. Особенности размножения. Отношение декоративных трав и злаков к различным видам почв.

##### *Практические занятия*

Подбор места для посадки. Посадка и уход за декоративными злаками и орнаментальными травами. Способы размножения. Расчет норм внесения удобрений. Подкормки.

#### **7. Пряные растения**

Характеристика пряных растений. Целебные пряные травы. Дикорастущие пряные травы. Заморские пряные растения. Место их в цветнике.

##### *Практические занятия*

Практические занятия по определению основных биологических

характеристик, свойственных пряным растениям. Приемы выращивания рассады. Подготовка семян. Уход за рассадой. Высадка рассады в открытый грунт.

Промежуточная аттестация. Практическая работа.

## **МОДУЛЬ 4 « Агротехнологические основы декоративного растениеводства»**

### **РАЗДЕЛ 2. АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОГО РАСТЕНИЕВОДСТВА**

#### **8. Комнатное цветоводство с основами фитодизайна**

Классификация комнатных растений. Характеристика основных групп. Экологические параметры современных помещений, освещенность, температура зимнего содержания. Агротехнические приемы ухода за комнатными растениями. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, срокам цветения, декоративным качествам. Сезонноцветущие растения. Вечнозеленые горшечные растения. Суккулентные растения. Субстраты для выращивания комнатных растений. Способы размножения комнатных растений. Ассортимент и агротехника выращивания наиболее часто используемых в интерьере комнатных растений. Комнатные растения, способствующие улучшению микроклимата, улучшению состава воздуха, повышению влажности. Ядовитые комнатные растения, способные вызывать отравления и аллергические реакции. Агротехника возделывания цитрусовых, ампельных и вьющихся растений. Посуда для посадки растений. Современные приемы художественного оформления интерьера.

#### ***Практические занятия***

Подготовка грунтов, емкостей для посадки комнатных растений. Посадка, полив, опрыскивание, подкормка комнатных растений. Прищипка, обрезка, омолаживание растений. Вегетативное размножение, черенкование. Размножение растений семенами. Размещение растений в комнате, в офисе (напольные, ампельные, на подставках и т. д.). Сохранение и уход за срезанными растениями. Организация картотеки комнатных растений. Символика цвета. Пропорция. Выбор вазы для композиции. Особенности составления букетов в зависимости от назначения. Заготовка цветов для букетов и композиций.

#### **9. Папоротники. Растения для озеленения водоемов**

Особенности выращивания папоротников. Характеристика и классификация папоротников. Способы размножения и ухода за папоротниками. Особенности выращивания околоводных декоративных растений. Агротехника и применение водных растений. Способы размножения и ухода за растениями для озеленения водоема. Водные устройства, очистка воды, применение природного материала при устройстве водоемов.

#### ***Практические занятия***

Практические занятия по выбору места для посадки и посадка папоротников и болотных растений. Размножение и уход за папоротниками и околоводными

растениями. Подготовка растений к зимовке.

#### 10. Основы декоративной дендрологии

Биологическая характеристика основных пород деревьев и кустарников. Классификация зеленых насаждений. Агротехника декоративных деревьев, кустарников и хвойных растений. Живые изгороди, их назначение и правила посадки. Принципы подбора растений для различного вида озеленения. Питомники и их назначение. Выращивание саженцев.

##### *Практические занятия*

Планировка участка. Подготовка к посадке деревьев и кустарников. Озеленение территории. Разбивка и составление плана на местности. Вегетативное размножение: деление куста, черенкование, отводки, прививки. Подкормки красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников.

#### 11. Альпинарии. Растения для альпийской горки и рокариев

Виды альпинариев (мини – альпинарий, традиционный у водоема, плоский, вертикальный). Строительство альпинариев. Особенности биологии выращивания альпийских растений. Способы размножения и посадки альпийских растений. Мероприятия по уходу за альпинарием. Устройство рокария, уход за рокарием, подпорные стенки, каменные ручьи, каскады. Их устройство, растения для рокариев и их размещение. Типы рокариев (ландшафтный рокарий, террасированный склон, скалы, утес, горный склон, горная долина).

##### *Практические занятия*

Практическая работа по устройству малой альпийской горки, посадка альпийских растений и уход за ними.

#### 12. Газон

Функции и виды газонов. Характеристика газонов. Устройство газонов, технология их посева и дальнейший уход. Ассортимент трав, используемый при устройстве различных типов газонов. Характеристика трав и травосмесей. Сроки и способы внесения удобрений. Меры борьбы с сорняками.

##### *Практические занятия*

Практическая работа по посеву газона. Уход, полив. Расчет нормы внесения удобрений. Подкормка. Стрижка газона.

Итоговый контроль. Практическая работа.

## **Планируемые результаты**

**В результате обучения по 1 модулю «Основы растениеводства» обучающийся будет знать:**

значение декоративных насаждений;

виды садовых земель;

разнообразие природных форм растений, используемых в декоративном цветоводстве;

садовый инвентарь

**Будет уметь**

практически определять тип почвы;

выращивать рассаду цветочных культур из семян;

работать с ручным инвентарем.

**В результате обучения по 2 модулю «Цветочные культуры открытого грунта» обучающийся будет знать:**

цветочные культуры открытого грунта;

приемы сбора семян и приемы размножения растений;

агротехнику однолетних и двулетних растений;

**Будет уметь**

выращивать рассаду: правильно выполнять посадку семян, ухаживать за рассадой;

определять растения по всходам;

ухаживать за растениями;

правильно подбирать растения для различных видов озеленения.

**В результате обучения по 3 модулю «Многолетние цветочные культуры открытого грунта» обучающийся будет знать:**

агротехнику травянистых многолетников;

агротехнику луковичных растений;

агротехнику лютиковых, астровых растений;

способы хранения посадочного материала;

особенности выращивания растений;

почвопокровные растения;

характеристику пряных растений

**Будет уметь**

определять основные биологические характеристики, свойственных для луковичных растений, лютиковых и др.

проводить профилактическую обработку против вредителей и болезней;

проводить посадку и уход за растениями;

использовать удобрения;

подбирать место для посадки;

расчитывать нормы внесения удобрений, подкормки;

высаживать рассаду в открытый грунт.

**В результате обучения по 4 модулю «Агротехнологические основы декоративного растениеводства» обучающийся будет знать:**

агротехнические приемы ухода за комнатными растениями;  
агротехнику декоративных деревьев, кустарников и хвойных растений;  
растения для альпийской горки и рокариев;  
устройство малой альпийской горки;  
наименования трав, используемых при устройстве различных типов газонов;

**будет уметь**

подготовить грунт и емкость для посадки комнатных растений;  
выполнять посадку, полив, опрыскивание, подкормку комнатных растений;  
высаживать саженцы деревьев и кустарников;  
выполнять посадку альпийских растений и ухаживать за ними;  
выполнять стрижку газона.

**В результате обучения по программе обучающиеся будут знать:**

- инструменты и приспособления для работы в цветнике;
- названия цветковых растений;
- культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними;
- виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами;
- признаки созревания плодов и семян цветковых растений;
- бумажный пакет для семян: назначение;
- использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян;
- правила и приемы полива комнатного растения;
- определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь);
- уход за рассадой;
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина;
- элементарные сведения о назначении и применении материалов;
- понятие длины, ширины и толщины;
- положение предметов в пространстве и на плоскости относительно себя и друг друга.

**В результате обучения обучающиеся будут уметь:**

- зарисовывать и раскрашивать цветковые растения;
- собирать семена и плоды,
- работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- расфасовывать семена по пакетам;
- поливать цветочные растения;
- заполнять цветочный горшок земляной смесью;
- сеять семена;

- пользоваться мерными инструментами;
- выращивать цветковые растения;
- выращивать рассаду;
- ухаживать за рассадой и комнатными растениями;
- организовывать рабочее место;
- ориентироваться в задании.

**В результате обучения по программе у обучающегося будет сформирована устойчивая потребность:**

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- осознавать общественный долг, т. Е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

#### **Формы аттестации обучения по программе:**

- участие в конкурсах;
- участие в выставках.

#### **Мониторинг образовательной деятельности**

- самооценка;
- ведение дневника обучающегося;
- оформление индивидуально-образовательного маршрута;
- ведение летописи;
- оформление фото – отчетов.

## **Условия реализации программы**

### **Материально – техническая база:**

- учебно – опытнический участок ;
- 3 теплицы.

### **Оборудование:**

- садово – огородный инвентарь;
- ёмкости для выращивание рассады;
- фито - лампы с полным спектром света для роста растений;
- обогреватели для теплиц.

### **Список используемой учебно-методической литературы.**

1. С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
2. О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
3. В.Воганка «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва «Издательство Мир книги», 2010.
4. А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс»,2003.
- 5.Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных(корр.) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение», 2007.
6. З.А.Клепинина, В.С.Капралова «Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы»; Москва «Просвещение», 1990.
7. А.Н.Мальцева, Г.А.Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на- Дону «Феникс», 2002.
8. Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005. Москва «Просвещение», 2007.