

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЕЛИКОУСТЮГСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято

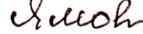
педагогическим советом
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования»

Протокол № 4 от 21.05.2020

Утверждено

приказом директора муниципального
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр
дополнительного образования»

Приказ № 66-ОД от 01.06.2020г.

Директор  Е.М. Ямова



АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЦВЕТОВОДСТВО»

Возраст обучающихся: 12 -16 лет

Срок реализации – 2 года

Составитель:

*педагог дополнительного образования
Мельникова Екатерина Николаевна
Высшая квалификационная категория*

г. Великий Устюг
Вологодская область
2020г

Пояснительная записка

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) естественнонаучной направленности «Цветоводство» составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);

5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности. **Отличительной особенностью данной программы** является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за цветочными растениями и использовать их на практике.

Программа рассчитана на обучение детей с легкой степенью умственной

отсталости.

Особенности развития всех психических процессов у детей с легкой степенью умственной отсталости :

- неточность и слабость дифференцировки зрительных, слуховых, кинестетических, тактильных, обонятельных и вкусовых ощущений приводят к затруднению адекватности ориентировки детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в окружающей среде ;
- нарушение объема и темпа восприятия, недостаточная его дифференцировка, оказывают отрицательное влияние на весь ход развития ребенка ;
- нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают примитивность интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование социально зрелых отношений со сверстниками и взрослыми

Развитие ребенка с *легкой умственной отсталостью* (интеллектуальными нарушениями), хотя и происходит на дефектной основе и характеризуется замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее, представляет собой поступательный процесс, приносящий качественные изменения в познавательную деятельность детей и их личностную сферу, что дает определенные основания для оптимистического прогноза.

В структуре психики такого ребенка в первую очередь отмечается недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью.

При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению.

Педагогические условия, созданные в образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью, должны решать как задачи коррекционно-педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе, так и вопросы его социализации, тесно связанные с развитием познавательной сферы и деятельности соответствующей возрастным возможностям и способностям обучающегося.

Возраст обучающихся: 12-16 лет. Наполняемость группы 8-14 человек.

Направленность программы: естественнонаучная

Продолжительность реализации программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения и реализация ее происходит за 3 часа в неделю / 108 часов в год. Каждый год обучения разделен на модули:

1 год обучения

1 модуль - «**Основы растениеводства**», (48час.)

2 модуль - «**Цветочные культуры открытого грунта**», (60час.)

2 год обучения

3 модуль - «**Многолетние цветочные культуры открытого грунта**», (48час.)

4 модуль - «Агротехнологические основы декоративного растениеводства», (60час)

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 и 2 часа

Форма обучения: очная. Допускается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Формы и методы обучения:

- занятия с детьми организуются группами и индивидуально;
- методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. (В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение);
- лекции и практико-ориентированные занятия;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике цветоводства.

Цель и задачи обучения

Изучение адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) естественнонаучной направленности «Цветоводство» направлено на достижение следующей **цели:** освоение знаний по цветоводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных культур, на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии цветочных культур;
- усваивать и применять на практике биологические знания.

Развивающие:

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;

Воспитательные:

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

1, 3 модуль-начало-01 сентября-окончание - 31 декабря

2, 4 модуль – начало – 01 января – окончание – 31 мая

Количество учебных недель -

1, 3 модуль - 16 недель;

2,4 модуль- 20 недель.

Сроки летних каникул – с 01 июня по 31 августа

Занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом программы и расписанием занятий

Продолжительность занятий с обучающимися – 40 минут с перерывом-10 мин.

Промежуточная аттестация проводится в декабре,

Итоговый контроль - в мае.

Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 модуль	12	12	12	12	2 модуль	12	12	12	12	12

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Месяц	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
3 модуль	12	12	12	12	4 модуль	12	12	12	12	12

Учебный план с указанием модулей

Год обучения Часы	1 год обучения
1 модуль «Основы растениеводства»	48 час.
2 модуль «Цветочные культуры открытого грунта»	60 час.
Количество часов в год	108 час.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
1 модуль «Основы растениеводства»		48	12	36
Раздел 1. Теоретические основы растениеводства		40	10	30
1.	Введение	2	2	-
2.	Почвенно-экологический блок	20	4	16
3.	Ботанический блок	18	4	14
Раздел 2. Инвентарь		8	2	6
4.	Садовый инвентарь и декоративные элементы	8	2	6
2 модуль «Цветочные культуры открытого грунта»		60	16	44
Раздел 3. Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика		20	6	14
5.	Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика	4	1	3
6.	Летники и двулетники	8	3	5
7.	Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения	8	2	6
Раздел 4. Агротехнологические основы декоративного растениеводства		40	10	30
8.	Цветники	10	2	8
9.	Сооружения защищенного грунта	30	8	22
ИТОГО		108	28	80

Содержание программы. 1 год обучения

МОДУЛЬ 1 «Основы растениеводства»

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА

1. Введение

Программа, цели и задачи использования декоративных растений. Значение декоративных насаждений: эстетическое, архитектурно-художественное, оздоровительное. Краткая история цветоводства. Хранение инструмента. Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования. Инструктаж по противопожарной безопасности.

2. Почвенно-экологический блок

Почвы. Виды садовых земель: дерновая, перегнойная, листовая, древесная, хвойная. Механический состав почвы. Преимущества и недостатки различных почв и способы её улучшения. Кислотность почвы. Способы улучшения кислотности. Плодородие почвы. Минеральные удобрения. Преимущества и недостатки минеральных удобрений. Органические удобрения. Приготовление компоста. Биоудобрения. Биостимуляторы. Сидераты. Методика применения удобрений и их совместимость.

Практические занятия

Практическое определение типа почвы. Практическое определение кислотности почвы. Практическое определение удобрений по внешнему виду, цвету, запаху, растворимости. Определение по внешним признакам недостатков макро – и микро удобрений в питании и развитии растений.

3. Ботанический блок

Основы ботаники. Разнообразие природных форм растений, используемых в декоративном цветоводстве. Происхождение декоративных культур, их агробиологические особенности. Влияние условий внешней среды на декоративные качества растений. Размножение декоративных растений. Особенности выращивания цветочно-декоративных культур на семена. Хранение семян. Посевные качества семян, нормы и сроки посева семян.

Практические занятия

Работа с гербарием и с коллекцией семян. Практическая работа по вегетативному размножению: деление куста, черенкование, отводки, прививки. Проверка семян на всхожесть. Выращивание рассады цветочных культур из семян.

РАЗДЕЛ 2. ИНВЕНТАРЬ

4. Садовый инвентарь и декоративные элементы

Ручной, электрический, бензиновый инструмент. Газонокосилки, триммеры,

мотокультиваторы, секаторы, ножи, вилки, лопаты и т.д. Преимущества и недостатки. Дорожки и материалы, используемые для их устройства, виды подпорных стенок и правила их сооружения. Камни. Освещение.

Практические занятия

Практическая работа с ручным инвентарем и овладение безопасными приемами заточки садовых инструментов.

Промежуточная аттестация. Беседа.

МОДУЛЬ 2 Цветочные культуры открытого грунта

РАЗДЕЛ 3. КЛАССИФИКАЦИЯ ОДНОЛЕТНИХ И ДВУЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР ОТКРЫТОГО ГРУНТА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

5. Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика

Классификация растений по условиям выращивания, по продолжительности жизни, по использованию, по декоративным признакам. Классификация цветочных культур по срокам вегетации, началу вступления их в цветение. Характеристика цветочных культур по высоте и срокам цветения. Семеноводство декоративных растений. Особенности сбора семян у различных культур. Посевные качества, определение всхожести семян. Приемы размножения декоративных растений и уход за растениями. Борьба с болезнями и вредителями.

Практические занятия

Работа с гербарием. Определение цветковых растений в открытом грунте. Приемы сбора семян и приемы размножения растений.

6. Летники и двулетники

Ассортимент. Способы получения посадочного материала. Характеристика красивоцветущих летников и двулетников. Использование в озеленении красивоцветущих летников, выющихся растений и сухоцветов.

Особенности использования двулетников в условиях открытого грунта и их выращивание. Агротехника однолетних и двулетних растений.

Практические занятия

Практические занятия по определению основных биологических характеристик, свойственных для однолетних и двулетних растений. Определение растений по всходам. Меры борьбы с вредителями и болезнями в рассадный период.

7. Красивоцветущие и декоративно-лиственные растения

Характеристика растений данной группы по использованию, декоративности, срокам цветения и продолжительности жизни. Агротехника возделывания. Современный ассортимент. Отношение растений к плодородию почв, к свету, влаге. Приемы ухода за растениями.

Практические занятия

Практическая работа по посадке и уходу за растениями данной группы. Рыхление, подкормки, расчет норм внесения удобрений. Обработка от вредителей и болезней. Приемы размножения данных растений.

РАЗДЕЛ 4. АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОГО РАСТЕНИЕВОДСТВА

8. Цветники

Виды цветников. Дизайн и основные правила проектирования цветников. Цветовые закономерности. Закон контрастов. Закон нейтральных тонов. Совместимость растений по экологическим требованиям. Баланс в растительных композициях. Виды цветочного оформления, устройство и их характеристика: партеры, клумбы, рабатки, одиночные и групповые посадки, бордюры. Правила ухода за цветниками.

Практические занятия

Озеленение территории. Подготовка участка для посадок. Составление плана цветника. Перенос плана на местность. Принцип подбора растений для различных видов озеленения.

9. Сооружения защищенного грунта

Задачи защищенного грунта. Тепличные грунты. Укрывной материал. Укрытие, их устройство и применение. Парники не обогреваемые, на биотопливе, на солнечном обогреве. Теплицы, их устройство и использование. Культурообороты в теплицах и утепленном грунте.

Практические занятия.

Выращивание рассады, уход за рассадой, пикирование, расчет норм внесения удобрений. Подкормка рассады.

Итоговый контроль. Практическая работа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 год обучения

Учебный план с указанием модулей

Часы \ Год обучения	2 год обучения
3 модуль «Многолетние цветочные культуры открытого грунта»	48ч
4 модуль «Агротехнологические основы декоративного растениеводства»	60ч
Количество часов в год	108ч

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА
3 модуль «Многолетние цветочные культуры открытого грунта»		48	16	32
Раздел 1. Классификация цветочных культур открытого грунта и их характеристика		48	16	32
1.	Многолетники	10	2	8
2.	Луковичные растения	6	2	4
3.	Лютиковые растения	6	2	4
4.	Астровые растения	6	2	4
5.	Почвопокровные растения	6	2	4
6.	Декоративные злаки	6	2	4
7.	Пряные растения	8	4	4
4 модуль Агротехнологические основы декоративного растениеводства		60	20	40
Раздел 2. Агротехнологические основы декоративного растениеводства		60	20	40
8.	Комнатное цветоводство с основами фитодизайна	10	4	6
9.	Папоротники. Растения для озеленения водоемов	10	4	6
10.	Основы декоративной дендрологии	10	4	6
11.	Альпинарии. Растения для альпийских горок и рокариев	20	4	16
12.	Газоны	10	4	6
ИТОГО		108	36	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

МОДУЛЬ 3 «Многолетние цветочные культуры открытого грунта»

РАЗДЕЛ 1. КЛАССИФИКАЦИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР ОТКРЫТОГО ГРУНТА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Многолетники

Общая характеристика группы. Классификация растений по отношению к перезимовке по морфологическим особенностям. Особенности выращивания и использования многолетников с учетом их биологических особенностей. Виды и сорта травянистых многолетников. Новейшая селекция, рекомендованная для средней полосы. Агротехника травянистых многолетников. Приемы сочетаний с другими растениями. Подготовка семян и выращивание рассады. Влияние условий внешней среды на декоративные качества растений.

Практические занятия

Практические занятия по определению основных биологических характеристик, свойственных для разного вида многолетников. Обработка рассады цветковых культур микроэлементами. Стратификация семенного материала. Расчет норм внесения удобрений под декоративные растения. Использование биостимуляторов. Сбор и хранение семян.

2. Луковичные растения

Общая характеристика группы, классификация растений с учетом их биологических и морфологических особенностей. Агротехника луковичных растений. Подготовка посадочного материала, распределение растений по способу выращивания. Особенности расположения луковичных растений в композициях с учетом их биологических особенностей. Приемы размножения. Способы и сроки внесения удобрений под луковичные культуры.

Практические занятия

Практические занятия по определению основных биологических характеристик, свойственных для луковичных растений. Выбраковка луковиц. Профилактическая обработка луковиц против вредителей и болезней. Способы посадки луковичных растений различных групп, уход.

3. Лютиковые растения

Биологические особенности, характерные для основных групп лютиковых, классификация растений по использованию, по декоративности, по срокам цветения и по продолжительности жизни. Особенности выращивания растений данной группы. Место посадки растений в цветнике. Отношение растений данной группы к условиям внешней среды и к почвам.

Практические занятия

Практические занятия по определению основных биологических

характеристик, свойственных для лютиковых. Профилактическая обработка против вредителей и болезней. Способы посадки и уход. Расчет норм внесения удобрений. Способы хранения посадочного материала.

4. Астровые растения

Характеристика растений данной группы. Особенности выращивания и использования растений данной группы, их декоративные качества. Место и время посадки. Семенное и вегетативное размножение. Заготовка и хранение семян. Сроки посева семян, пикировка, уход за сеянцами. Отношение растений к внешним факторам окружающей среды. Сроки цветения. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Практические занятия

Практическая работа по выбору и подготовке места для посадки. Посадка и уход за растениями. Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями. Размножение растений.

5. Почвопокровные растения

Классификация почвопокровных растений. Их биологическая и морфологическая характеристика. Растения для открытого пространства и для тени. Отношение растений к почве и влажности. Регулирование роста растений при помощи стимуляторов. Скорость разрастания растений и способы её регулирования. Защита растений от неблагоприятных факторов внешней среды, вредителей и сорняков.

Практические занятия

Приемы вегетативного размножения почвопокровных растений. Посадка и уход за растениями. Использование удобрений. Способы и нормы внесения удобрений.

6. Декоративные злаки

Общая характеристика данной группы, биологические особенности, происхождение и особенности выращивания и использования орнаментальных трав и декоративных злаков. Разнообразие трав и злаков. Способы посадки и правила ухода. Особенности размножения. Отношение декоративных трав и злаков к различным видам почв.

Практические занятия

Подбор места для посадки. Посадка и уход за декоративными злаками и орнаментальными травами. Способы размножения. Расчет норм внесения удобрений. Подкормки.

7. Пряные растения

Характеристика пряных растений. Целебные пряные травы. Дикорастущие пряные травы. Заморские пряные растения. Место их в цветнике.

Практические занятия

Практические занятия по определению основных биологических

характеристик, свойственных пряным растениям. Приемы выращивания рассады. Подготовка семян. Уход за рассадой. Высадка рассады в открытый грунт.

Промежуточная аттестация. Практическая работа.

МОДУЛЬ 4 « Агротехнологические основы декоративного растениеводства»

РАЗДЕЛ 2. АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕКОРАТИВНОГО РАСТЕНИЕВОДСТВА

8. Комнатное цветоводство с основами фитодизайна

Классификация комнатных растений. Характеристика основных групп. Экологические параметры современных помещений, освещенность, температура зимнего содержания. Агротехнические приемы ухода за комнатными растениями. Разнообразие оранжерейных и комнатных растений по происхождению, срокам цветения, декоративным качествам. Сезонноцветущие растения. Вечнозеленые горшечные растения. Суккулентные растения. Субстраты для выращивания комнатных растений. Способы размножения комнатных растений. Ассортимент и агротехника выращивания наиболее часто используемых в интерьере комнатных растений. Комнатные растения, способствующие улучшению микроклимата, улучшению состава воздуха, повышению влажности. Ядовитые комнатные растения, способные вызывать отравления и аллергические реакции. Агротехника возделывания цитрусовых, ампельных и вьющихся растений. Посуда для посадки растений. Современные приемы художественного оформления интерьера.

Практические занятия

Подготовка грунтов, емкостей для посадки комнатных растений. Посадка, полив, опрыскивание, подкормка комнатных растений. Прищипка, обрезка, омолаживание растений. Вегетативное размножение, черенкование. Размножение растений семенами. Размещение растений в комнате, в офисе (напольные, ампельные, на подставках и т. д.). Сохранение и уход за срезанными растениями. Организация картотеки комнатных растений. Символика цвета. Пропорция. Выбор вазы для композиции. Особенности составления букетов в зависимости от назначения. Заготовка цветов для букетов и композиций.

9. Папоротники. Растения для озеленения водоемов

Особенности выращивания папоротников. Характеристика и классификация папоротников. Способы размножения и ухода за папоротниками. Особенности выращивания околводных декоративных растений. Агротехника и применение водных растений. Способы размножения и ухода за растениями для озеленения водоема. Водные устройства, очистка воды, применение природного материала при устройстве водоемов.

Практические занятия

Практические занятия по выбору места для посадки и посадка папоротников и болотных растений. Размножение и уход за папоротниками и околводными

растениями. Подготовка растений к зимовке.

10. Основы декоративной дендрологии

Биологическая характеристика основных пород деревьев и кустарников. Классификация зеленых насаждений. Агротехника декоративных деревьев, кустарников и хвойных растений. Живые изгороди, их назначение и правила посадки. Принципы подбора растений для различного вида озеленения. Питомники и их назначение. Выращивание саженцев.

Практические занятия

Планировка участка. Подготовка к посадке деревьев и кустарников. Озеленение территории. Разбивка и составление плана на местности. Вегетативное размножение: деление куста, черенкование, отводки, прививки. Подкормки красивоцветущих и декоративно-лиственных деревьев и кустарников.

11. Альпинарии. Растения для альпийской горки и рокариев

Виды альпинариев (мини – альпинарий, традиционный у водоема, плоский, вертикальный). Строительство альпинариев. Особенности биологии выращивания альпийских растений. Способы размножения и посадки альпийских растений. Мероприятия по уходу за альпинарием. Устройство рокария, уход за рокарием, подпорные стенки, каменные ручьи, каскады. Их устройство, растения для рокариев и их размещение. Типы рокариев (ландшафтный рокарий, террасированный склон, скалы, утес, горный склон, горная долина).

Практические занятия

Практическая работа по устройству малой альпийской горки, посадка альпийских растений и уход за ними.

12. Газон

Функции и виды газонов. Характеристика газонов. Устройство газонов, технология их посева и дальнейший уход. Ассортимент трав, используемый при устройстве различных типов газонов. Характеристика трав и травосмесей. Сроки и способы внесения удобрений. Меры борьбы с сорняками.

Практические занятия

Практическая работа по посеву газона. Уход, полив. Расчет нормы внесения удобрений. Подкормка. Стрижка газона.

Итоговый контроль. Практическая работа.

Планируемые результаты

В результате обучения по 1 модулю «Основы растениеводства» обучающийся будет знать:

значение декоративных насаждений;
виды садовых земель;
разнообразие природных форм растений, используемых в декоративном цветоводстве;
садовый инвентарь

Будет уметь

практически определять тип почвы;
выращивать рассаду цветочных культур из семян;
работать с ручным инвентарем.

В результате обучения по 2 модулю «Цветочные культуры открытого грунта» обучающийся будет знать:

цветочные культуры открытого грунта;
приемы сбора семян и приемы размножения растений;
агротехнику однолетних и двулетних растений;

Будет уметь

выращивать рассаду: правильно выполнять посадку семян, ухаживать за рассадой;
определять растения по всходам;
ухаживать за растениями;
правильно подбирать растения для различных видов озеленения.

В результате обучения по 3 модулю «Многолетние цветочные культуры открытого грунта» обучающийся будет знать:

агротехнику травянистых многолетников;
агротехнику луковичных растений;
агротехнику лютиковых, астровых растений;
способы хранения посадочного материала;
особенности выращивания растений;
почвопокровные растения;
характеристику пряных растений

Будет уметь

определять основные биологические характеристики, свойственных для луковичных растений, лютиковых и др.
проводить профилактическую обработку против вредителей и болезней;
проводить посадку и уход за растениями;
использовать удобрения;
подбирать место для посадки;
рассчитывать нормы внесения удобрений, подкормки;
высаживать рассаду в открытый грунт.

В результате обучения по 4 модулю «Агротехнологические основы декоративного растениеводства» обучающийся будет знать:

агротехнические приемы ухода за комнатными растениями;
агротехнику декоративных деревьев, кустарников и хвойных растений;
растения для альпийской горки и рокариев;
устройство малой альпийской горки;
наименования трав, используемых при устройстве различных типов газонов;
будет уметь
подготовить грунт и емкость для посадки комнатных растений;
выполнять посадку, полив, опрыскивание, подкормку комнатных растений;
высаживать саженцы деревьев и кустарников;
выполнять посадку альпийских растений и ухаживать за ними;
выполнять стрижку газона.

В результате обучения по программе обучающиеся будут знать:

- инструменты и приспособления для работы в цветнике;
- названия цветковых растений;
- культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними;
- виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами;
- признаки созревания плодов и семян цветковых растений;
- бумажный пакет для семян: назначение;
- использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян;
- правила и приемы полива комнатного растения;
- определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь);
- уход за рассадой;
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- свойства материалов, используемых при работе: цвет, форма, величина;
- элементарные сведения о назначении и применении материалов;
- понятие длины, ширины и толщины;
- положение предметов в пространстве и на плоскости относительно себя и друг друга.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- зарисовывать и раскрашивать цветковые растения;
- собирать семена и плоды,
- работать лопатой, граблями, метлой, секатором, садовыми ножницами;
- ухаживать за садовыми дорожками и площадками;
- расфасовывать семена по пакетам;
- поливать цветочные растения;
- заполнять цветочный горшок земляной смесью;
- сеять семена;

- пользоваться мерными инструментами;
- выращивать цветковые растения;
- выращивать рассаду;
- ухаживать за рассадой и комнатными растениями;
- организовывать рабочее место;
- ориентироваться в задании.

В результате обучения по программе у обучающегося будет сформирована устойчивая потребность:

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Формы аттестации обучения по программе:

- участие в конкурсах;
- участие в выставках.

Мониторинг образовательной деятельности

- самооценка;
- ведение дневника обучающегося;
- оформление индивидуально-образовательного маршрута;
- ведение летописи;
- оформление фото – отчетов.

Условия реализации программы

Материально – техническая база:

- учебно – опытнический участок ;
- 3 теплицы.

Оборудование:

- садово – огородный инвентарь;
- ёмкости для выращивания рассады;
- фито - лампы с полным спектром света для роста растений;
- обогреватели для теплиц.

Список используемой учебно-методической литературы.

1. С.Л.Быховец «Энциклопедия комнатных растений»; Минск «Харвест», 2003.
2. О.В.Бердникова, А.В.Борисова «Комнатные растения»; Москва «Эксмо», 2004.
3. В.Воганка «Защита растений от болезней и вредителей»; Москва «Издательство Мир книги», 2010.
4. А.А.Карпов «Энциклопедия цветовода-любителя»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2003.
5. Е.А.Ковалёва «Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных(корр.) образовательных учреждений VIII вида Москва «Просвещение», 2007.
6. З.А.Клепинина, В.С.Капралова «Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы»; Москва «Просвещение», 1990.
7. А.Н.Мальцева, Г.А.Алексеев-Малахов «Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка»; Ростов-на-Дону «Феникс», 2002.
8. Л.А.Чечина «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005. Москва «Просвещение», 2007.